



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc.CSIC842008 Sito web: <http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>

Email: csic842008@istruzione.it- Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0001703 del 19/04/2021
(Uscita)

VERBALE COLLEGIO DOCENTI N. 6

Convocazione del 14/04/2021
Modalità di collegamento on line

Piattaforma individuata e comunicata ai componenti il collegio G suite for Education Meet Google

L'anno 2021, il giorno 14/04/2021 alle ore 17,00, si è riunito il collegio dei docenti in oggetto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Ordinanza ministeriale n. 52 del 3 marzo 2021: modalità di espletamento dell'Esame di Stato del I ciclo
3. Libri di testo: Adozione dei libri di testo a.s. 2021/2022
4. PNF II annualità: individuazione docenti da formare per ciascuna unità formativa
5. Adesione Progetto Associazione A.R.C.O. di Educazione alimentare "Sapori della Valle dell'Esaro: stili alimentari e prevenzione"
6. Comunicazioni del DS

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato inviato a tutti i docenti con modalità mail il giorno 07/04/2021 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) il codice riunione è il seguente :

Docenti dalla A alla M: z mz-spi -myi-
Docenti alla N -Z: ggf-zwgc-qzw

- 3) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, la validità della convocazione, lo

strumento adoperato per la riunione, in considerazione dell'emergenza COVID-19 che prevede modalità a distanza per il funzionamento dell'Istituto e quindi anche per la gestione degli organi collegiali e relativi incontri.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale;

a) tutti i docenti convocati ad eccezione dei seguenti professori:

Scuola Infanzia:

Scuola Primaria: Biscardi Rita, De Rosa Loredana, Lucchetti Rosa Maria

Scuola Secondaria Mortati Franca, Zuddio Lucrezia

Presiede la riunione: Il Dirigente scolastico Dott.ssa Belmonte Maria Letizia

Verbalizza la prof.ssa Fioravanti Checchina

1° p. all' o.d.g:

- *Letture ed approvazione verbale seduta precedente.*

Il Collegio dei Docenti,

in riferimento al verbale relativo alla seduta precedente;

preso atto che non sussistono elementi ostativi,

approva

all'unanimità il suddetto verbale.

Delibera N. 70 a.s. 2020/2021

2° p. all' o.d.g:

Ordinanza ministeriale n 52 del 3 marzo 2021: modalità di espletamento dell'Esame di Stato del I ciclo

Il Ds illustra al Collegio l'O.M. n. 52 del 03/03/2021 con cui il Ministero dell'Istruzione, definisce le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Ai sensi dell'Ordinanza sopra richiamata, l'esame si svolgerà in presenza, fatte salve disposizioni diverse connesse all'andamento della situazione epidemiologica, nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato. Esso è finalizzato ad accertare il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal Curricolo di Istituto e dalla programmazione specifica dei Consigli di classe e, in particolare, della lingua italiana, delle competenze logico matematiche e delle competenze nelle lingue straniere; verifica la capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica del candidato.

Per gli alunni con disabilità, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo Individualizzato;

per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, sulla base del Piano Didattico Personalizzato;

per gli alunni con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal Consiglio di classe, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

L'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe entro il 7 maggio 2021; è trasmesso dagli alunni al Consiglio di classe entro il 7 giugno 2021 in modalità telematica con mezzi e strumenti che saranno in seguito esplicitati. La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso, consentendogli di "impiegare e mobilitare" conoscenze, abilità e competenze, acquisite sia a scuola, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra gli apprendimenti. L'elaborato dovrà essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di classe. Può essere realizzato sotto forma di:

- testo scritto
- presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, accompagneranno gli alunni, supportandoli e consigliandoli, nel corso della realizzazione dei loro elaborati

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

I criteri di valutazione della prova d'esame sono definiti dalla Commissione d'esame. La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della prova d'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi; la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della Commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. L'ammissione all'esame è deliberata dal Consiglio di classe. Con riferimento alla necessità di aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato potranno, essere disposte deroghe da parte del Consiglio stesso, tenuto conto di quelle deliberate dal Collegio dei docenti, e delle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame. Restano attualmente confermate le prove INVALSI di italiano, matematica e inglese che si svolgeranno tra aprile e maggio, senza essere connesse all'ammissione all'esame di Stato. La Certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe rilasciata solo agli alunni che superano l'esame di Stato.

Nel caso di assenza di un alunno per gravi e comprovati motivi, si provvederà a ricalendarizzare l'incontro entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'elaborato inviato.

Effettuazione delle prove d'esame in videoconferenza

La modalità in videoconferenza o in altra modalità sincrona è altresì prevista nei seguenti casi:

1. candidati degenti in luoghi di cura od ospedali, o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame;
2. sezioni carcerarie, qualora risulti impossibile svolgere l'esame in presenza;
3. qualora le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
4. qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da

specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

5. qualora uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica Seguiranno ulteriori indicazioni a seguito di quanto stabilito dai consigli di classe e dagli organi collegiali preposti.

Delibera N. 71 a.s.2020/2021

3° p. all' o.d.g:

Libri di testo: Adozione dei libri di testo a.s. 2021/2022

Il DS comunica al Collegio in merito all'adozione dei libri di testo che i docenti possono già pensare e proporre i nuovi testi per l'anno scolastico 2021/2022. Premesso quanto sopra, i docenti sono invitati a confrontarsi tra loro ed a seguire le seguenti procedure:

- Adottare/confermare solo testi indispensabili in versione cartacea e digitale accompagnati da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo "B") o libri testi in versione interamente digitale (scaricabili da Internet) accompagnati da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo "C");
- Adottare/confermare testi, a parità di valore educativo-formativo, più economici;
- Adottare/confermare gli stessi testi per corsi paralleli dello stesso indirizzo di studio. -

L'adozione/conferma deve riguardare le classi di nuova formazione. Le adozioni già in atto nel presente anno scolastico proseguono ovviamente per continuità didattica ove previsto (vol. 1, vol. 2..)

-la necessità di contenere al massimo i tetti di spesa.

Sostanzialmente, le proposte di nuove adozioni presentate dai docenti devono essere corredate dalla garanzia che si siano attuate tutte le procedure già normate, il Ds raccomanda a tutti i docenti di essere equi nella scelta dei libri di testo.

I docenti Sposato (ed. musicale) e Piccolo (arte e immagine) propongono la nuova adozione del libro di testo, ritenendo quello attualmente in adozione, non più rispondente alle esigenze formative degli alunni.

Delibera N.72 a.s.2020/2021

4° p. all' o.d.g:

PNFD II annualità: individuazione docenti da formare per ciascuna unità formativa

Il dirigente riferisce al Collegio le UU.FF. che saranno oggetto di approfondimento per la II annualità del PNFD 2019-2022

Unità formative:

- 1: Educare alla cittadinanza globale
- 2: Didattica delle materie STEM
- 3: Coding e robotica
- 4: Valutazione formative in presenza e a distanza
- 5: il PEI in chiave ICF per una scuola inclusiva

Per ciascuna unità formativa il collegio è chiamato ad individuare 4 docenti che saranno poi figure di facilitatori della formazione "a cascata", di disseminare quanto appreso, nei diversi collegi dei docenti.

Ciascuna unità formativa è così strutturata:

7 ore di attività seminariali

8 ore di laboratorio con esperto e tutor

6 ore di studio individuale

4 ore di disseminazione/restituzione al collegio docenti

Ciascuna scuola facente parte della rete d'ambito sarà anche sede di un laboratorio. Il nostro istituto sarà sede di laboratorio per l'U.F. n. 3 "Coding e Robotica per lo sviluppo della creatività e del pensiero computazionale"

A tal scopo il Dirigente precisa che va individuato un tutor il quale

1. Supporta i lavori di gruppo e la ricerca – azione dei docenti corsisti;
2. Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
3. Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la scuola polo
4. Supporta e stimola i lavori di gruppo in modalità laboratoriale presso la sede di svolgimento del modulo, secondo quanto stabilito con l'esperto;
5. Supporta i singoli corsisti nel corso delle attività di formazione.

Si propongono i docenti Di Pace Sabrina, Rizzo Emiliana e Sposato Fabio

Il dirigente scolastico procederà con la pubblicazione di un Avviso Pubblico interno per l'individuazione della suddetta figura.

5° p. all' o.d.g:

Adesione Progetto Associazione A.R.C.O. di Educazione alimentare "Sapori della Valle dell'Esaro: stili alimentari e prevenzione

Il Dirigente comunica al Collegio che l'associazione A.R.C.O. che si occupa di educazione alimentare e prevenzione dei tumori la quale si poggia sull'ausilio di nutrizionisti e medici, propone degli incontri sia con gli alunni della scuola primaria che con quelli della scuola secondaria. Il Collegio manifesta entusiasmo e approvazione per la proposta e delibera all'unanimità per l'espletamento delle attività e iniziativa della Associazione prima citata.

Delibera N. 73 |a.s.2020/2021

6° p. all' o.d.g:

Comunicazione del DS

-Il Dirigente esprime, a nome di tutto il personale dell'istituto comprensivo, vicinanza e cordoglio alla Prof.ssa Mortati per la grave perdita che di recente l'ha colpita e comunica che, data la assenza della prof.ssa Mortati dalle attività scolastiche, l'incarico di responsabile di plesso verrà temporaneamente svolto dalla prof.ssa Fioravanti Maria Franca che accetta l'incarico.

-Il Dirigente riferisce, altresì, che Il Ministero dell'Istruzione (di seguito MI) è impegnato da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e, più in generale, di ogni forma di violenza, attivando diverse strategie di intervento utili ad arginare comportamenti a rischio. Nell'ambito delle politiche scolastiche, sono state di recente messe in campo tali strategie, prestando una particolare e crescente attenzione alla declinazione digitale di tale fenomeno.

Il Ministero ha quindi emanato delle Linee guida che suggeriscono le strategie da seguire per prevenire e controllare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Tra queste indicazioni vi sono la costituzione di un team dell'emergenza e l'elaborazione e la conseguente adozione di un documento definito e-policy; quest'ultimo è Uno strumento e rappresenta un documento autoprodotta dalla scuola che serve a promuovere un uso positivo delle nuove tecnologie al fine di riconoscere, prevenire e rispondere a possibili situazioni problematiche.

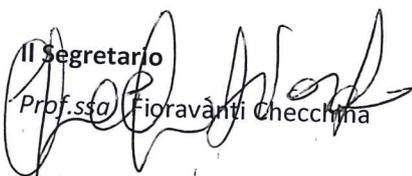
Nel documento la scuola deve descrivere l'approccio con cui si rivolge alle tematiche legate alle competenze digitali, alla sicurezza online e ad un uso positivo delle tecnologie digitali nella didattica; vengono inoltre indicate le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) in ambiente scolastico, le misure per la prevenzione e le misure per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

Il team dell'emergenza è così composto:

Animatore digitale: Prof. Sposato Fabio;
Funzione strumentale per l'inclusione: Ins.te Tignanelli Anna;
L'insegnante: Greco Rosina;
La Prof.ssa Di Pace Sabrina.

Delibera N. 74 a.s.2020/2021

Avendo esaurito i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 18,30.

Il Segretario

Prof.ssa Fioravanti Checchina

Il Presidente


Dott.ssa M. Betizia Belmonte